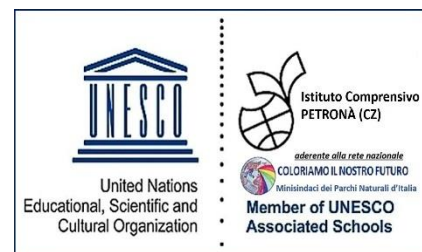




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE

Integrazione al PTOF 2019/22

Tenuto conto che le attività scolastiche si stanno svolgendo nella modalità della didattica a distanza;

Valutato che tutti i docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare G Suite for Education e registro elettronico;

Preso atto delle indicazioni e delle circolari del Dirigente scolastico;

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in maniera improvvisa il normale svolgimento dell'anno scolastico;

Valutate le indicazioni operative ministeriali, in particolare la Nota n. 388 del 17/03/2020 del Capo Dipartimento del Sistema educativo di Istruzione e Formazione;

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola;

Visto il DPCM 8 Aprile 2020, che indica la didattica a distanza quale strumento essenziale per la conclusione dell'anno scolastico e la conseguente valutazione dei discenti;

Considerato che la situazione emergenziale in cui stiamo operando ci obbliga ad una rivisitazione del nostro modo di intendere la didattica e conseguentemente del processo valutativo;

Il Collegio Docenti delibera

Obiettivi delle attività di didattica a distanza

- Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi mezzi di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



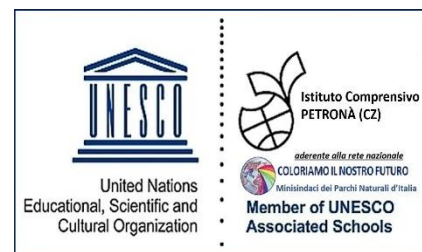
- Raggiungere e coinvolgere la totalità degli alunni o il numero più elevato possibile di essi, ovvero di strutturare attività, anche a distanza, in grado di innalzare i livelli di istruzione e le competenze, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- Continuare ad operare in modo da ridurre le differenze e valorizzare i talenti individuali;
- Monitorare casi o situazioni di digital divide, mettendo a disposizione in comodato d'uso gratuito dispositivi di proprietà della scuola oppure acquistati con specifici fondi ministeriali;
- Mantenere l'interazione a distanza con l'alunno con disabilità e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI;
- Garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando impegno, progresso e partecipazione, anche grazie ad un costante rapporto comunicativo con la famiglia;
- Privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la natura sociale della conoscenza;
- Contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti;
- Privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- Mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti, utilizzando anche il registro elettronico come strumento di comunicazione.

Impegni dei docenti

- Tutti i docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti e raccordandosi con i colleghi di sostegno per le classi in cui siano presenti alunni con disabilità, DSA e BES non certificati;
- I docenti di potenziamento possono impiegare le proprie ore per attività di supporto didattico a distanza a favore degli studenti, concordandosi con i docenti della classe;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



- I docenti revisionano le progettazioni disciplinari sulla base delle nuove attuali esigenze, con riferimento specifico ai diversi materiali predisposti nell'ambito della didattica a distanza e soprattutto con riferimento alle interazioni didattiche adottate;
- I docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire attività di formazione e a condividere con i colleghi le buone pratiche che rappresentano fonte di competenze utile all'intera comunità professionale;
- I nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe/Docente prevalente che lo segnalerà al Dirigente Scolastico;
- Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline. Il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli studenti più impegnati e motivati;
- Le annotazioni circa l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto degli alunni nelle attività di didattica on line, andranno registrate all'interno del registro elettronico, visibili alle famiglie;
- Le attività di didattica a distanza saranno ridotte rispetto all'orario di lezione ordinario, in modo da essere opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli Studenti;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività sincrone e asincrone privilegiando le ultime con l'utilizzo del registro elettronico, della piattaforma G Suite for Education e l'utilizzo della posta elettronica;
- Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe, potranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli studenti e un feedback adeguato da parte dei Docenti;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona.

Metodologie

Vengono proposte alcune metodologie a titolo puramente esemplificativo:

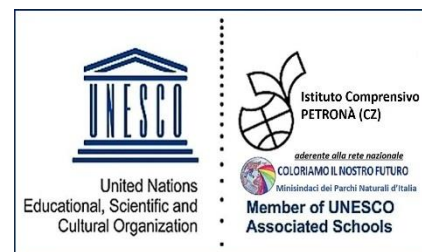
- Flipped Classroom
- Didattica laboratoriale
- Digital Storytelling
- WebQuest

Per l'individuazione di materiali multimediali online si rimanda a:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



Verifica e valutazione

Le prove di verifica, da svolgere in tutte le discipline e strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno valenza formativa. Il docente, sulla base dei risultati riscontrati, fornisce opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli studenti.

Altre possibili tipologie di prove oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza/distanza:

- Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti, anche attraverso una breve registrazione destinata al docente (audio o video);
- Esercitazioni;
- Produzione di testi, relazioni, presentazioni multimediali;
- Questionari a tempo;
- Elaborazione-restituzione di mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento.

Come già ribadito nelle circolari precedentemente emanate, si fa riferimento ad una valutazione di tipo formativa che prenda spunto dal concetto comportamentista di stimolo-risposta, in quanto osservare in questa fase il processo di apprendimento in un excursus temporale ampio non è perfettamente agevole con la DAD. Si consiglia di rivedere ed inserire la valutazione delle attività didattiche a distanza nell'ottica di quanto esplicitato nel D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 secondo i principi di tempestività e trasparenza e che, ai sensi della normativa vigente, devono essere dichiarati agli alunni. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di classe.

Si ritiene utile integrare i criteri deliberati nel Collegio Docenti con apposite griglie di valutazione del processo di apprendimento e del comportamento nelle attività di didattica a distanza (allegate al presente documento). Tali indicatori costituiscono uno strumento utile, in quanto permettono di valutare l'alunno in una prospettiva più ampia e più congruente con le aspettative dell'orizzonte socio-culturale a cui appartiene, senza sacrificare l'importanza dei contenuti e nel rispetto degli stili di insegnamento, volendo puntare sulla peculiarità degli stili di apprendimento individuali.

Sulle attività valutative saranno fornite maggiori indicazioni in un momento successivo, a seguito di specifiche ordinanze ministeriali.